**Тема урока «Сравнение дробей» 5 класс**

**Тип урока: Урок изучения нового материала**

**Цель**: познакомить учащихся с правилом сравнения дробей с одинаковым знаменателем и одинаковыми числителями, научить учащихся применять данные правила при выполнении практических заданий.

**1.Организационный этап:**

**Слайд 1**

Ребята, у каждого дома есть механические часы, они есть и у нас в кабинете. Что будет, если мы уберем 1 деталь? Так же и знания человека состоят из маленьких «деталей». И только, когда эти «детали» собраны вместе и не упущена ни одна, тогда знания начинают действовать и их можно применить в жизни. То, что мы узнаем на уроке сегодня и являются такими «деталями» наших знаний.

**2. Актуализация знаний и умений**

**Слайд 2**

Ребята, отгадайте ребус.

Откройте тетради,запишите число. Для темы урока оставить строчку.

Запишем слово Дроби.

**Слайд 3 и 4**

Давайте выполним с вами несколько заданий. На доске и в тетрадях выполняем задания.

**Задания** : записываем дроби: 3/4, 5/6, 5/12, 1/4.

А попробуйте прочитать дроби в порядке возрастания. Чтобы дроби расположить в порядке возрастания, что нужно уметь делать?

Уметь сравнивать их. А мы можем это делать с вами?

**Какая тема нашего сегодня урока? Какие знания нам предстоит открыть на уроке?**

**3.Постановка учебной проблемы, формулирование темы урока:**

**Слайд 5**

Тема урока «Сравнение дробей»

Ребята, посмотрите внимательно на дроби и разделите их на две группы.

**4.** **Открытие нового знания**

**Слайд 6**

**Задание 1. Сравнить дроби 1/4 и ¾**

наглядно показать,что ¼< 3/4 квадрата, сравнить эти части. Что больше: 1/4 или 3/4?

Обратите внимание, знаменатели дробей одинаковые.

**Слайд 7**

Проверка правила №1.

**Правило №1**

Из двух дробей с одинаковыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, меньше та

дробь, у которой \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и больше та,

у которой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слайд 8**

**Задание №2**  Сравнить 5/6 и 5/12.

**Слайд 9**

Проверка правила №2.

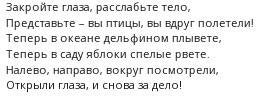
**Правило №2.**

Из двух дробей с одинаковыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, меньше та

дробь, у которой \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и больше та,

у которой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Физкультминутка**



**6. Первичное закрепление**

6.1 Ребята, давайте сейчас проверим: насколько хорошо вы поняли материал; выполните следующие задания самостоятельно в паре.

**Слайд 10**

**Задача №1.**Катя решила приготовить салат из помидоров и огурцов. Каких овощей будет больше в салате?

**Слайд 11**

**Задача №2.** Маша и Настя пошли собирать ягоды. Маша собрала малины чашки, а Настя собрала клубники чашки. Из какой ягоды мама девочек больше сварила варенья?

**Слайд 12**

**Задача №3.** Бабушка попросила внуков распилить бревна на поленья. Вася распилил двухметровое бревно на 5 равных частей, а Ваня другое двухметровое бревно на 9 равных частей. Чьи поленья удобнее использовать для растопки бани?

Работа в паре. Когда пара готова, поднимайте руку. Обосновывайте свой ответ.

**6.2 Самостоятельная работа на листочках.**

**Вариант I**

1. Сравните дроби .

2. Расставьте дроби в порядке возрастания:

3. Расставьте дроби в порядке убывания:

**Вариант II**

1. Сравните дроби .

2. Расставьте дроби в порядке возрастания:

3. Расставьте дроби в порядке убывания:

**7. Домашнее задание**

Придумать задачу на сравнение дробей с одинаковыми числителями или одинаковыми знаменателями. Записать текст задачи и нарисовать рисунок к ней на альбомном листе.

**8.** **Подведение итога урока:**

Сегодня в наши знания добавилась еще одна деталь. Какая?

Какие правила сравнения дробей вы узнали?

Какая дробь из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?  
Как изображаются равные дроби на координатном луче?

**9.Рефлексия.**

Пословица “Мудрым никто не родился, а научился”. Можно ли сказать, что вы стали чуть-чуть мудрее?

Оцените себя, свою работу на уроке.

Что изучили сегодня на уроке? Что вы научились делать?

Сформулируйте правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями.